

UNIDAD 1 - Lección 1

المدرس : أين أنورُ يا عمر؟

عمر : لا أدري . رأيتُه قبل قليل . كان واقفاً خارجَ الفصلِ .

المدرس : كيف حال عمّارِ الآن يا سعدُ؟ كان مريضاً منذُ أسبوعٍ .

سعد : لا يزالُ مريضاً يا فضيلةَ الشيخِ .

المدرس : سمعت أنه يريد أن يترك المستشفى ويرجع إلى بيته .

أصحيحُ هذا؟

سعد : لا . هذا غيرُ صحيحٍ .

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنه وزيرٌ .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين . هو الآن سفيرٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أحدُ زملائك إنه مدرّس .

عمرو : كان مدرّساً من قَبْلُ . وهو الآن مُوجَّهٌ في المدارس الثانوية .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب؟

يعقوب : كان شرطياً . وهو الآن مُتقاعدٌ .

المدرس : يا أبا بكر، قلت لي قبل ثلاثِ سنواتٍ إن أباك عميدُ كُليّةِ

الهندسة . أمتقاعدٌ هو الآن؟

UNIDAD 1 - Lección 2

أبو بكر : لا ، لا يزال عميداً .

المدرس : يا أختي، سمعت أن أخاك طيبٌ شهيرٌ، ويأتيه المرضى من جميع أنحاء باكستان . أصحيح هذا؟

أختي : نعم . هذا صحيح يا فضيلة الشيخ .

المدرس : يا عثمان ، اذهب إلى المكتبة وهات الجزء الثالث من «لِسَانِ الْعَرَبِ» .

هاشم : يا فضيلة الشيخ ، أظن أن «لِسَانِ الْعَرَبِ» مُعْجَمٌ .

المدرس : نعم . هو مُعْجَمٌ كبيرٌ في ٢٠ جزءاً .

هاشم : لِمَنْ هو يا فضيلة الشيخ؟

المدرس : هو لابنِ مَنْظُورٍ .

(يرجع عثمان)

عثمان : المكتبة مغلقة الآن يا شيخ . يقولون إنها كانت مفتوحة إلى أذان الظهر .

المدرس : يا عباس ، قُلْ لِأَخِيكَ الذي يدرس في السَّنة الثانية يَأْتِي غداً .

عباس : سأقول له إن شاء الله .

UNIDAD 1 - Lección 3

١ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية :

حامدٌ مريضٌ الآن . كان حامدٌ مريضاً أمس .

زينب طالبةٌ . كانت زينب طالبةً .

(١) الماء باردٌ .

(٢) الباب مفتوحٌ .

(٣) النافذة مغلقةٌ .

(٤) هاشمٌ مدرسٌ .

(٥) الرجلُ نصرانيٌ .

(٦) الجوُّ باردٌ .

(٧) المديرُ جالسٌ في غرفته .

(٨) هذه الساعة رخيصةٌ .

(٩) عمُّ رجلٌ غنيٌ .

(١٠) عمُّنا مديرٌ مدرسةٍ .

UNIDAD 1 - Lección 4

٢ - اقرأ المثالين، ثم أدخل (لا يزال) على الجمل الآتية علماً بأن (لا يزال) من أخوات (كان) :

إبراهيمٌ نائمٌ. لا يزال إبراهيمٌ نائماً.
آمنةٌ نائمةٌ. لا تزال آمنةٌ نائمةً.

..... (١) هشامٌ غزبٌ.

..... (٢) المدرسُ جالسٌ عند المديرِ.

..... (٣) أحمدٌ مريضٌ.

..... (٤) الجوُّ حارٌ.

..... (٥) المكتبةُ مغلقةٌ.

..... (٦) السيارةُ جديدةٌ.

..... (٧) حامدٌ غائبٌ.

UNIDAD 2 - Lección 1

بشير : يا فضيلة الشيخ ، نريد أن نشتري هذا المعجم الذي معك
ولكننا لا نجدُه في المكتبات .

المدرس : نجدُونه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد . نجدُون فيها
معاجمَ عربيةً وأجنبيَّةً ومصاحفَ من بلاد مختلفة وصُحفاً من
أنحاء العالم .

(يدخل أحمد)

أحمد : يا فضيلة الشيخ ، أنا لا أجدُ محفظتي .

المدرس : أفيها نُقودٌ كثيرة؟

أحمد : نعم ، فيها ثلاثمائة ريال .

المدرس : أين وضعتها؟

أحمد : وضعتها على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء .

المدرس : لم وضعتها على المكتب؟ هذا خطأ كبير . يجبُ أن تضعها في

جيبك أو جدُ أحدُ محفظته يا إخوان؟

خالد : لا . لم نجدُها يا شيخ .

UNIDAD 2 - Lección 2

عمر : هَاهِي ذِي يَا أَسْتَاذ . إِنَّمَا تَحْتُ كُرْسِيَّ .

المدرس : خذْهَا وَضَعْهَا فِي جِيْبِكَ .

(يَقُومُ بِحِيٍّ وَيَسِيرُ نَحْوَ الْمَدْرَسِ)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يحسى : يَا فِضِيلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي

اليَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : مَتَى يَصِلُ هُنَا ؟

يحسى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ ؟

يحسى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ .

المدرس : اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ . اِسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ

تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي .

يحسى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

UNIDAD 2 - Lección 3

١ - تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية :

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ مِنْهُ الْوَاوُ : يَجِدُ).

وَقَفَ

وَزَنَ

وَصَلَ

وَجَبَ

وَعَدَ

وَلَجَ (وَلَجَ مَعْنَاهُ : دَخَلَ).

وَضَعَ (وَضَعَ مَضَارِعُهُ يَضَعُ لِأَنَّهُ مِثْلُ ذَهَبٍ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ (وَهَبَ مِثْلُ وَضَعَ).

٢ - تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَقِفْ ← قِفْ (لَا يَجْتَنِجُ إِلَى الْهَمْزَةِ لِأَنَّ أَوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ

تَعِدُ

تَهَبُ

تَضَعُ

UNIDAD 2 - Lección 4

٣ - اقرأ ما يلي :

(١) متى تُصَلِّ الطائرة من باريس؟ - تصل في الساعة الحادية عشرًا والنصف.

(٢) يَجِبُ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به .

(٣) قال لي الطبيب : ضَعْ هذا القُرْصَ على اللسان ثم آبلعه .

(٤) سَتَجِدُنِي في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله .

(٥) قِفْ هنا ياسائق . أنا أريد أن أنزل .

(٦) زِنْ لي كَيْلُو غراماً من السُّكَّرِ يا بَقال .

(وبجوز : زِنِّي كيلو غراماً من . . .) .

(٧) ياسلمى ، ضَعِي هذا الكتاب على مكثبي .

(٨) لماذا تَقِفُ هنا يا أخي ؟ اجلس .

(٩) لا تَقِفْ في الطَّرِيق .

(١٠) قال الله عز وجل في سورة سبأ : ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ

مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾ .

(١١) وقال تعالى في سورة الشورى : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ،

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إناثاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ .

UNIDAD 2 - Lección 5

٤ - تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المصغر) :

وَلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ.
جَبِيلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ.
نَهْرٌ : نهرٌ صغيرٌ.
كَلْبٌ : كَلْبٌ صغيرٌ.

٥ - صَغُرَ الأسماء الآتية :

رَجُلٌ قَلَمٌ
طِفْلٌ نَجْمٌ

٦ - تأمل الأمثلة الآتية لِـ (اسم التفضيل)

قَلِيلٌ : أَقَلُّ
لَذِيذٌ : أَلَذُّ
شَدِيدٌ : أَشَدُّ
حَبِيبٌ : أَحَبُّ

UNIDAD 2 - Lección 6

٧ - اقرا ما يلي :

(١) بَقِيَ أَقْلُ مِنْ سَاعَةٍ .

(٢) الْبَرْتَقَالُ لَذِيذٌ وَالتُّفَاحُ أَلْذُّ مِنْهُ .

(٣) أَبِي حَبِيبٌ إِلَيَّ ، وَأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ .

(٤) الْبَرْدُ الْيَوْمَ أَشَدُّ .

(٥) مَا أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيْكَ ؟ - أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

(٦) كَانَ الطَّلَابُ قَلِيلًا أَمْسَ ، وَالْيَوْمَ هُمْ أَقْلٌ .

(٧) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ ؟ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٨ - الذَّهَابُ مَصْدَرٌ ذَهَبَ / يَذْهَبُ . نَقُولُ :

(١) أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَيْتِ .

(٢) يَا أَسْتَاذَ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَسْتَشْفَى .

(٣) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدِيرِ .

(٤) هَذِهِ تَذْكَرَةُ طَائِرَةٌ إِلَى دِمَشْقَ ذَهَابًا وَإِيَابًا .

الكلمات الجديدة :

أَجْنَبِيٌّ

مَحْفَظَةٌ

نَقْدٌ (ج نَقُودٌ)

خَطَأٌ (ج أَخْطَاءٌ)

إِيَابٌ

الذَّهَابُ

قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)

تَذَكِيرَةٌ (ج تَذَاكِيرٌ)

كَيْلُو غِرَامٌ (ج كَيْلُو غِرَامَاتٌ)

أُنْثَى (إِنَاثٌ)

ذَكَرٌ (ج ذُكُورٌ)

بِأَنْتِظَامٍ

وَجَبٌ (يَجِبُ)

عَرَجٌ (يَعْرُجُ)

بَلَغَ (يَبْلُغُ)

UNIDAD 3 - Lección 1

المدرس : متى جئت من جدة يا خالد؟

خالد : جئت أمس .

المدرس : أ جاء إبراهيم معك؟

خالد : لا . لم يجي بعد . سيجي اليوم أو غداً إن شاء الله .

المدرس : أ زرت السفير؟

خالد : ذهبت إلى مكتبه ولم أجده . سمعت أنه لم يكن في جدة ذلك

اليوم .

المدرس : يا عدنان ، إنك غبت أسبوعين . فأين كنت؟

عدنان : كنت في المستشفى . كنت مريضاً جداً . والله لقد كذت

أموت .

المدرس : والله ما عرفت ذلك . لم يقل لي أحد إنك مريض وإنك في

المستشفى كيف حالك الآن؟ لعلك الآن أحسن .

عدنان : الحمد لله . أنا الآن أحسن . ولكنني لا أزال ضعيفاً .

المدرس : شفاك الله شفاءً كاملاً يا عثمان . إنك تغيب كثيراً . غبت

UNIDAD 3 - Lección 2

يومين في هذا الأسبوع وثلاثة أيام في الأسبوع الماضي.
لا ينبغي لطالب أن يغيب كثيراً.

عثمان : لم أغب ثلاثة أيام في الأسبوع الماضي كما قلت . إنما غبت يوماً واحداً فقط .

المدرس : لا تكذب يا أخي . إنك غبت يوم السبت ويوم الثلاثاء ويوم الأربعاء .

عثمان : أنا آسف يا أستاذ . لن أغيب في المستقبل إن شاء الله .

المدرس : قم يا آدم . أتنام في الفصل ؟

آدم : أنا آسف يا أستاذ . غلبني النوم لأنني ما نمت البارحة .

المدرس : لم لم تنم ؟

آدم : كان بي صداع شديد فلم أتم بسببه .

(يرن الجرس فيقوم المدرس)

سعيد : يا أستاذ ، أنا أريد أن أزورك اليوم بعد صلاة العصر .

المدرس : زرني غداً ، فإني مشغول اليوم .

UNIDAD 3 - Lección 3

١ - هذه أمثلة للفعل (المعتل العين) :

(أ) قَالَ / يَقُولُ . كَانَ / يَكُونُ . زَارَ / يَزُورُ . قَامَ / يَقُومُ . ذَاقَ /
يَذُوقُ . طَافَ / يَطُوفُ . صَامَ / يَصُومُ . دَارَ / يَدُورُ . تَابَ / يَتُوبُ . بَالَ /
يَبُولُ .

(ب) جَاءَ / يَجِيءُ . بَاعَ / يَبِيعُ . سَارَ / يَسِيرُ . عَاشَ / يَعِيشُ .
كَالَ / يَكِيلُ .

(ج) نَامَ / يَنَامُ . خَافَ / يَخَافُ . كَادَ / يَكَادُ . مَازَالَ / لَا يَزَالُ .

٢ - تأمل ما يلي :

الطلاب قَالُوا	حامد قَالَ
الطالبات قُلْنَ	أمّنة قَالَتْ
أنتم قُلْتُمْ	أنتَ قُلْتَ
أنتن قُلْتُنَّ	أنتِ قُلْتِ
نحن قُلْنَا	أنا قُلْتُ

٣ - أُسِنِدْ (قام) و(زار) و(كان) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

UNIDAD 3 - Lección 4

٤ - اقرأ ما يلي :

- (١) زُرْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة .
- (٢) أَذَقْتُ هذا الطعامَ يا أختي؟ - نعم . ذقته وَوَجَدْتَهُ لذيذاً جداً .
- (٣) ذهبت إلى مكة وَطُقْتُ بالكعبة .
- (٤) صُمْنَا يومَ الاثنينِ .
- (٥) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟ - ما قلت له شيئاً .
- (٦) متى قُمْتُمْ من النَّومِ يا أبنائي؟ - قمنا قبل أذان الفجر .
- (٧) بَالَ الطِّفْلُ في ثَوْبِي .
- (٨) تَبَّتُ إلى الله .
- (٩) كُنْتُ مُتعباً اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة .
- (١٠) زارني صديقي أمس وزرته اليوم .

٥ - تأمل ما يلي :

الطلاب يَقُولُونَ	حامد يَقُولُ
الطالبات يَقُلْنَ	آمنة تَقُولُ
أنتم تَقُولُونَ	أنت تَقُولُ
أنتن تَقُلْنَ	أنت تَقُولِينَ
نحن نَقُولُ	أنا أَقُولُ

٦ - أَسْبَدُ (يقوم) و(يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

UNIDAD 3 - Lección 5

٧ - اقرا مايلي :

(١) أنا أزوُرك وأنت لا تزورني .

(٢) يطوف الحُجاج بالكعبة .

(٣) ماذا تقولين يا أمي ؟

(٤) أريد أن أكون مدرِّسا .

(٥) البنات يزُرْنَ خالتهنَّ كلَّ أسبوع .

(٦) قال الطلاب لمدرِّسهم : يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غداً .

٨ - تأمل مايلي :

يَقُولُ : لم يَقُولْ ← لم يَقُلْ . (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ) .

٩ - أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل :

يَكُونُ	يَقُومُ	يَبُولُ
يَزُورُ	يَصُومُ	يَتُوبُ

UNIDAD 3 - Lección 6

١٠ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

(١) أزرت المدير يا علي؟

(٢) أقام أخوك من النوم؟

(٣) أبال الطفل في قميصك؟

(٤) أصمت أمس يا عائشة؟

(٥) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟

(٦) أذقت هذا الطعام يا أمي؟

(٧) أقلت هكذا يا عمر؟

(٨) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟

(٩) أطقت بالكعبة يا أخي؟

(١٠) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟

(١١) أمات الكلب؟

١١ - تأمل ما يلي :

تَقْوُّكَ ← قَوْلٌ ← قُلْ . (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ) .

١٢ - صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَكُونُ

تَقُومُ

تَصُومُ

تَعُودُ

تَطُوفُ

تَزُورُ

تَذُوقُ

تَتُوبُ

UNIDAD 4 - Lección 1

١٣ - اقرأ ما يلي :

(١) زرني غداً يا محمود .

(٢) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ .

(٣) قُمْ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ .

(٤) صُمْ غَدًا .

(٥) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي .

(٦) تَبَّ إِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ .

(٧) هُوَ لَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ . قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ .

(٨) طُفَّ بِالْكَعْبَةِ .

(٩) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ : ﴿ قُلْ : لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ﴾ .

١٤ - تأمل ما يلي :

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ .

١٥ - أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية .

تَصُومُ

تَقُومُ

تَزُورُ

تَبُولُ

تَطُوفُ

١٦ - اقرأ مايلي :

(١) لا تَقُلْ هَكَذَا. (٢) لا تَزُرْنِي فِي الْمَسَاءِ.

(٣) لا تَطْفُ بِالْقُبُورِ. (٤) لا تَصُمْ يَوْمَ الْعِيدِ.

(٥) لا تَكُنْ كَسَلَانَ يَاوَلَدِ. (٦) لا تَقُمْ مِنْ هُنَا.

١٧ - تأمل مايلي :

حامد بَاعَ الرجال بَاعُوا

آمنة بَاعَتْ النساء بَعْنَ

أنتِ بَعْتِ أنتم بَعْتُمْ

أنتِ بَعْتِ أنتن بَعْتَنَّ

أنا بَعْتُ نحن بَعْنَا

١٨ - أَسِنْدِ (جَاءَ) وَ(سَارَ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

٢٠ - تأمل ما يلي :

حامد يبيعُ الرجال يبيعونُ

آمنة تبِعُ النساء يبعنُ

أنت تبِيعُ أنتم تبِيعونُ

أنتِ تبِيعينُ أنتن تبِعنُ

أنا أبيعُ نحن نبيعُ

٢١ - أسنِدْ (يسير) و(يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٢٢ - اقرأ مايلي :

(١) يَبِيعُ البَقَالَ السُّكَّرَ، والمِلْحَ، والزَّيْتِ، والبَيْضَ، والزُّبْدَ، والجُبْنَ،
والدَّقِيقَ، والعَدَسَ، وما إلى ذلك .

(٢) يَعِيشُ الأَسَدُ فِي الغَابَةِ.

(٣) متى يَجِيءُ المَدِيرُ؟ - يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ.

(٤) أتريد أن تبيع سيارتك يا أستاذ؟

(٥) قالت المدرّسة للمديرة: هؤلاء الطالبات يَغْبِنَ كثيراً.

(٦) يَسِيرُ القِطَارُ بالبُخَارِ.

(٧) يبيع الفاكهانيُّ الفَوَاكِهَ.

٢٣ - تأمل مايلي :

يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ ← لَمْ يَبِعْ . (لا يلتقي ساكنان).

تَبِيعُ : لَا تَبِيعُ ← لَا تَبِعْ .

تَبِيعُ : الأمر : يَبِعْ ← بِعْ .

UNIDAD 4 - Lección 5

٢٤ - اقرأ ما يلي :

(١) أين المدير؟ - لما يجي.

(٢) يا علي، لا تبغ هذه السيارة، بع تلك.

(٣) لا تبغ كثيراً يا حامد.

(٤) أبعت سيارتك يا أخي؟ - لا. لم أبعها.

(ملاحظة : تكتب الهمزة في «يجيء» بعد الياء، وفي «لم يجيء» فوق الياء).

٢٥ - تأمل ما يلي :

الأولاد ناموا	حامد نام
البنات نمنن	آمنة نامت
أنتم نمتم	أنت نمت
أنتن نمتن	أنت نمت
نحن نمننا	أنا نمت

٢٦ - أسند (خاف) و(كاد) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

UNIDAD 5 - Lección 1

٢٧ - اقرأ ما يلي :

- (١) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نمت بعده بقليل.
- (٢) متى نمتن البارحة يا أخواتي؟ - نمنا بعد مُتَّصِفِ اللَّيْلِ.
- (٣) خِفْتُ البَرْدَ فلم أخرج من البيت اليوم.
- (٤) لما سمعت هذا الخبر كِدْتُ أبكي.
- (٥) أدفترُك هذا؟ ظننته دفترِي وكِدْتُ أكتب عليه اسمي.
- (٦) أنا مَتَّ البِنَات؟ - نعم. نِمْنَ قَبْل قَلِيل.
- (٧) نِمْتَ البارحة مبكراً.

٢٨ - تأمل ما يلي :

الأولاد يَنَامُونَ	حامد يَنَامُ
البِنَات يَنَمْنَ	أمنة تَنَامُ
أنتم تَنَامُونَ	أنت تَنَامُ
أنتن تَنَمْنَ	أنت تَنَامِينَ
نحن نَنَامُ	أنا أَنَامُ

٢٩ - أَسِنْدُ (يخاف) و(يشاء) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

UNIDAD 5 - Lección 2

٣٠ - اقرأ ما يلي :

(١) أخي الصغيرُ ينام مبكراً، أما أنا فأنام بعد مُتَّصِفِ الليلِ .

(٢) متى تَنَامِينَ يا خديجة؟ - أنام في الساعة العاشرة والنَّصْفِ .

(٣) أَتَنَامُونَ بعد الغداء يا إخوان؟ - نعم، ننام لِمُدَّةِ نِصْفِ ساعة .

(٤) أَلَا تَخَافُ اللّهَ يا رجل؟ - بلى، أخافه .

(٥) قال الطالب الجديد للمدرّس : أين أجلس يا أستاذ؟ قال له المدرّس :

اجلس حيثُ تشاء .

(٦) قال الله تعالى في القرآن الكريم : ﴿لِلّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ .

(٧) هو يَخَافُنِي .

UNIDAD 5 - Lección 3

٣١ - تأمل مايلي :

يَنَامُ : لَمْ يَنَامْ ← لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)

تَنَامُ : الأمر : نَامْ ← نَمْ .

تَنَامُ : لا تَنَامْ ← لا تَنْم .

٣٢ - اقرأ مايلي :

(١) نَامَ زُمَلَانِي ولم أَنَمْ . (٢) لا تَنَمْ في الفصل يا أحمد .

(٣) خَفَ رَبِّكَ . (٤) لا تَخَفْ . سيكون الامتحان سهلاً .

(٥) ياعثمان ، أنت نَعْسَانُ . ألم تَنَمْ بالليل ؟ - بلى ، نِمْتُ . ولكن نِمْتُ

ساعة فقط .

٣٣ - اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول :

قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .

قَالَ / يَقُولُ (ا/و) : أنت قُلْتَ . أنا قُلْتُ . (-) الأمر : قُلْ

بَاعَ / يَبِيعُ (ا/ي) : أنت بَعْتَ . أنا بَعْتُ . (-) الأمر : بَعْ

نَامَ / يَنَامُ (ا/ا) : أنت نِمْتُ . أنا نِمْتُ . (-) الأمر : نَمْ

الكلمات الجديدة :

ذُو الْقَعْدَةِ	مَشْغُولٌ	صُدَاعٌ	كَامِلٌ
الدَّقِيقُ	الجُبْنُ	الزَّيْتُ	المِلْحُ
الغَابَةُ	بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)	البَقَالُ	العَدَسُ
الغَدَاءُ	الْفَاكِهَانِيُّ	البُخَارُ	القِطَارُ
لا يَنْبَغِي	يَنْبَغِي	حَيْثُ	مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ
		كَذَبَ (يَكْذِبُ)	غَلَبَ (يَغْلِبُ)

UNIDAD 6 - Lección 1

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي ؟

سعاد : أَكُوِي الثِيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ .

إبراهيم : أَكَوَيْتِ القَمِيصَ الأَبْيَضَ ؟

سعاد : نَعَمْ ، كَوَيْتُهُ .

إبراهيم : والقَمِيصَ الأَخْضَرَ ؟

سعاد : لا ، لَمْ أَكُوِهِ بَعْدُ . سَأَكُوِيهِ الآنَ إِنْ شَاءَ اللهُ .

إبراهيم : والمَنَادِيلُ أَكَوَيْتِهَا ؟

سعاد : أُمِّي كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ .

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا .

سعاد : نَعَمْ ، إِنْ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعْتَنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا المَسَاءَ فَارْجُوا أَنْ

تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ .

إبراهيم : اذْهَبِي وَارْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرَبِ .

أَمَنَةُ : يَا أَبَا مُحَمَّدٍ ، تَعَالِ هُنَا وَانظُرْ . إِنْ مُحَمَّدًا يُجْرِي عَلَى السُّلْمِ .

أَخْشَى أَنْ يَقَعَ .

UNIDAD 6 - Lección 2

إبراهيم : لا تَجْرِ يا محمد . تَعَالَ هُنا . ما هَذَا بِيَمِينِكَ ؟ أَرِنِي . . . إِرْمِ
هَذَا . هَذَا تُرَابٌ .

(يدخل محمود)

محمود : السلام عليكم .

إبراهيم : وعليكم السلام . جئت اليوم متأخراً يا محمود . فما السَّبَبُ ؟

محمود : شَكَوْتُ اليومَ أَحَدَ زملائي إلى المدير . فَطَلَبْنَا إلى مَكْتَبِهِ
لِلتَحْقِيقِ .

إبراهيم : لم شَكَوْتَهُ ؟

محمود : لأنه دائماً يأخذ كُتُبِي ودفاتري وَيَطْوِي أوراقها .

إبراهيم : ما هذه الحلاوى التي مَعَكَ ؟ أهديتُ هذه أم اشتريتها ؟

محمود : اشتريتها لأنني أريد أن أدعُو ثلاثةً من زملائي إلى بيتنا غداً .

إبراهيم : أدعُهُمْ لِتَنَاولِ العِشاءِ بَعْدَ غَدٍ ، فسيكون مَعَكَ موسى أيضاً

معنا إن شاء الله

UNIDAD 6 - Lección 3

١ - هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِ اللَّامِ) :

(أ) كَوَى / يَكْوِي. مَشَى / يَمْشِي. جَرَى / يَجْرِي. رَمَى /
يُرْمِي. بَكَى / يَبْكِي.

(ب) دَعَا / يَدْعُو. شَكَأ / يَشْكُو. تَلَا / يَتْلُو. مَحَا / يَمْحُو. عَفَا /
يَعْفُو.

٢ - اقرأ ما يلي :

(١) بَنَى إبراهيم عليه السلام الكعبة. (٢) لماذا تجرى يا وليد؟

(٣) لا ترم القمامة في الشارع يا أخي. (٤) إسقني ماءً بارداً.

(٥) لا تبني بيتك في هذه القرية. (٦) لم يأت المدير اليوم.

(٧) لماذا يبكي الطفل يا أمينة؟ (٨) أجر يا ولد.

(٩) أجرى يا بنت.

(١٠) ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾.

UNIDAD 6 - Lección 4

٣ - اقرأ ما يلي :

- (١) شكاني زميلي إلى المدرس، وأنا شكوتُه إلى المدير.
- (٢) تلا الإمام سورة الفيل في الركعة الأولى وسورة الإخلاص في الركعة الثانية.
- (٣) أتْلُ سورة الرحمن يا عليّ.
- (٤) دَعَوْتُ صَدِيقِي إلى قريتي.
- (٥) لم يَشْكُنِي المديرُ إلى أبي.
- (٦) قال المدرس للطالب: عَفَوْتُ عَنْكَ.
- (٧) لِمَ تَمْحُو هذه الكلمة؟ هي صحيحة. أمْحُ التي بعدها.
- (٨) أَى سورة تَتْلِين يا أمّ كُثُوم؟ - أتْلُو سورة يس.
- (٩) ندعو الله أن يَشْفِيكَ.
- (١٠) أشكوتني إلى المدير يا حمزة؟ - لا، لم أشكك.
- (١١) قال نوح عليه السلام ﴿رَبِّ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا﴾ كما جاء في سورة نُوحِ.
- (١٢) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ...﴾.
- (١٣) وقال في سورة يونس: ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾.
- (١٤) وقال في سورة القصص: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾.

UNIDAD 6 - Lección 5

٤ - اُسْنِدُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْغَائِبَةِ ثُمَّ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مَوْضِعٌ فِي الْمَثَالِ :

أَنَا بَكَئْتُ

أَمْنَةُ بَكَتْ

حَامِدٌ بَكَى

حَامِدٌ رَمَى

حَامِدٌ أَتَى

حَامِدٌ جَرَى

حَامِدٌ كَوَى

أَنَا دَعَوْتُ

أَمْنَةُ دَعَتْ

حَامِدٌ دَعَا

حَامِدٌ شَكَا

حَامِدٌ رَجَا

حَامِدٌ تَلَا

حَامِدٌ مَحَا

٥ - تأمل ما يلي :

نَسِيَ / يُنْسِي	لَمْ يَنْسَ	أَنْسَ
خَشِيَ / يُخْشِي	لَمْ يَخْشَ	أَخْشَ
بَقِيَ / يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	أَبَقَ

٦ - إسنادُ (مشى) إلى الضمائر :

حَامِدٌ مَشَى	الأولاد مَشَوْا (أصله : مَشِيُوا)
آمنة مَشَتْ (أصله : مَشَاتُ)	البنات مَشَيْنَ
أنت مَشَيْتَ	أنتم مَشَيْتُمْ
أنتِ مَشَيْتِ	أنتن مَشَيْتُنَّ
أنا مَشَيْتُ	نحن مَشَيْنَا

UNIDAD 7 - Lección 2

٧ - اقرأ ما يلي :

(١) أَبْقِيَ مِنَ الطَّعَامِ شَيْءًا؟ - لا ، لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ .

(٢) ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى مَكَّةَ وَبَقِيتُ هُنَاكَ شَهْرَيْنِ .

(٣) لَا تَنْسَ مَا قُلْتَ لَكَ .

(٤) نَسِيتُ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ .

(٥) إِخْشَ اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ .

(٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا .

(٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةَ مِنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا .

(٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ . فَيَرْجِعُ أَثْنَانِ

وَيَبْقَى وَاحِدٌ . يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ .

(حَامِدٌ مَشَى : آمَنَهُ مَشَتْ . حَامِدٌ نَسِيَ : آمَنَهُ نَسِيَتْ)

٨ - إسناد (يَمْشِي) إلى الضمائر :

حامدٌ يَمْشِي الأولاد يَمْشُونَ (أصله : يَمْشِيُونَ)

آمنة تَمْشِي البنات يَمْشِينَ

أنت تَمْشِي أنتم تَمْشُونَ (أصله : تَمْشِيُونَ)

أنت تَمْشِينَ (أصله : تَمْشِيْنَ) أنتن تَمْشِينَ

أنا أَمْشِي نحن نَمْشِي

٩ - إسنادُ فِعْلِ الأمرِ من (مشى) إلى الضمائر :

امْشِ يا حامد امْشُوا يا أولاد امْشِي يا آمنة امْشِينَ يا بنات

١٠ - إسناد (نَسِيَ) إلى الضمائر :

الأولاد نَسُوا (أصله : نَسُوا)	حامدٌ نَسِيَ
البنات نَسِينَ	أمنة نَسَيْتُ
أنتم نَسَيْتُمْ	أنتِ نَسَيْتِ
أنتن نَسَيْتُنَّ	أنتِ نَسَيْتِ
نحن نَسِينَا	أنا نَسَيْتُ

١١ - إسناد (يُنْسَى) إلى الضمائر :

الأولاد يَنْسُونَ (أصله : يَنْسُونَ)	حامدٌ يَنْسَى
البنات يَنْسِينَ	أمنة تَنْسَى
أنتم تَنْسُونَ (أصله : تَنْسُونَ)	أنتِ تَنْسَى
أنتن تَنْسِينَ (أصله : تَنْسِينَ)	أنتِ تَنْسَى
نحن تَنْسَى	أنا أَنْسَى

UNIDAD 7 - Lección 5

١٢ - إسناد فعل الأمر من (نَسِيَ) إلى الضمائر :

إِنْسَ يَا حَامِدُ إِنْسُوا يَا أَوْلَادَ إِنْسِي يَا أَمَنَةَ إِنْسِينَ يَا بَنَاتَ

١٣ - إسناد (دَعَا) إلى الضمائر :

حَامِدُ دَعَا الأَوْلَادَ دَعَوَا (أصله : دَعَوْوا)

أَمَنَةَ دَعَتَ (أصله : دَعَاتُ) البَنَاتَ دَعَوْنَ

أَنْتَ دَعَوْتَ أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ

أَنْتِ دَعَوْتِ أَنْتَنَ دَعَوْتُنَّ

أَنَا دَعَوْتُ نَحْنُ دَعَوْنَا

١٤ - إسناد (يَدْعُو) إلى الضمائر :

حَامِدُ يَدْعُو الأَوْلَادَ يَدْعُونَ (أصله : يَدْعُوونَ)

أَمَنَةُ تَدْعُو البَنَاتَ يَدْعُونُ

أَنْتَ تَدْعُو أَنْتُمْ تَدْعُونَ (أصله : تَدْعُوونَ)

أَنْتِ تَدْعِينَ (أصله : تَدْعَوِينَ) أَنْتَنَ تَدْعُونَنَّ

أَنَا أَدْعُو نَحْنُ نَدْعُو

١٥ - إسناد فعل الأمر من (دعا) إلى الضمائر :

أُدْعُ يا حامد أَدْعُوا يا أولاد أَدْعِي يا أمنة أَدْعُونِ يا بنات

الكلمات الجديدة :

اليسارُ	اليَمِينُ	العشاءُ
إِلَهُ (جِ آلهةُ)	تَنَاولُ	التَّحْقِيقُ
اللَّيْلُ	قَوْمُ	القِئَامَةُ
أَهْلُ	تُرَابُ	النَّهَارُ
مُمَرَّقُ	هَدَى (يَهْدِي)	صَاحِبُ (جِ أَصْحَابُ)
تَبَعَ (يَتَّبِعُ)	أَتَى (يَأْتِي)	طَوَى (يَطْوِي)
		وَقَعَ (يَقَعُ)

UNIDAD 8 - Lección 1

المدرس : أَحَجَبْتُ يَا مَسْعُودُ؟

مسعود : لا ، يَا أَسْتَاذَ . حَجَّ زَمَلَانِي كُلَّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ . مَرَضْتُ
أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقَيْتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ .

المدرس : لَا تَحْزَنْ . سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَمُرُّ السَّنَةُ
بِسُرْعَةٍ .

مسعود : أَحَجَبْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس : لا ، لَمْ أُحَجَّ هَذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ
مَرَّاتٍ . . . أَنَا أَشَمُّ رَائِحَةً كَرِيمَةً . أَمَّا تَشْمُونَ رَائِحَةَ
يَا إِخْوَانَ .

الطلاب : بَلَى . نَشْمُهَا .

المدرس : مَنْ أَيْنَ هِيَ؟

عمرو : أَظْنُهَا مِنَ الْحَمَامِ .

عبدالله : نَعَمْ ، هِيَ مِنَ الْحَمَامِ . إِنَّ الْقِيَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتْ
الْبَالُوعَةَ .

المدرس : مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبَّوْرَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَى يَا سَعِيدُ وَجُرَّهَا إِلَى
الْأَمَامِ .

UNIDAD 8 - Lección 2

(سعيد يُجْرُ السَّبَّورَةَ) أَنْتِ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا . اِذْفَعِهَا إِلَى الْخَلْفِ
قَلِيلًا . يَكْفِي . أَتْرَكُهَا الْآنَ .

مسعود : أهذا هو الجزء الثاني من الكتاب . يا أستاذ؟

المدرس : نعم ، خذ هذه النسخة وعدّها أعددتها؟ كم هي؟

مسعود : نعم ، عددتها . هي خمس وعشرون نسخةً .

المدرس : ندرس الآن حديثاً . اكتبه على السبورة . فأكتبوه في دفاتركم .

(يكتب) «عن أنس رضي الله عنه قال : ما مسست ديباجاً ولا

حريراً ألين من كف رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولا شيمت رائحة قط أطيب من رائحة رسول الله صلى الله

عليه وسلم » (بعد هنيهة) أكتبتم يا أبنائي؟

الطلاب : لَمَّا .

المدرس : يا عليّ ، لا تظنّ أنني غافلٌ عما تعملُ . إنك لا تكتب الدرس .

إنما تكتب رسالةً . أليس كذلك؟ رُدّها في الحقيبة .

عليّ : بلي . هو كذلك . أنا أسفٌ يا أستاذ . لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ

شاء الله .

UNIDAD 8 - Lección 3

١ - هذه أمثلة للفعل (المُضَعَّف) :

حَجَّ (أصله : حَجَجَ) / يُحِجُّ (أصله : يُحَجِّجُ)

ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجُرُّ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. سَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ.

صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.

شَمَّ / يَشُمُّ. فَسَّ / يَفْسُ. (شَمَّ أصله : شَمِمَ، يَشُمُّ أصله : يَشْمَمُ،

وكذلك فسَّ).

٢ - اقرأ ما يلي :

(١) حَجَّ أخي قبل ثلاثة أعوامٍ ، وأنا حَجَجْتُ هذا العام .

(٢) أَظُنُّكَ طالباً .

(٣) أَأَصَبُّ لَكَ مَزِيداً مِنَ الشَّيْءِ يَا أَخِي ؟ - لا ، وَشُكْرًا .

(٤) لَمْ تُحَرِّزِ الْحَقِيَّةَ فِي التَّرَابِ يَا فَاطِمَةَ ؟

(٥) أَعَدَدْتَ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادَ ؟ - نَعَمْ ، عَدَدْتُهَا . هِيَ مِائَةٌ رِيَالًا .

(٦) لَمَّا دَخَلْتَ الْبَيْتَ شَمِمْتَ رَائِحَةَ طَيِّبَةٍ .

(٧) يَمُرُّ الْمُدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلِّ صَبَاحٍ .

UNIDAD 8 - Lección 4

٣ - أَسْنِدُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مَوْضِعٌ فِي الْمَثَالِ :

حامد ظَنَّ أنا ظَنَنْتُ حامد عَدَّ

حامد مَرَّ حامد جَرَّ

حامد حَجَّ حامد رَدَّ

حامد شَقَّ حامد شَمَّ

حامد صَبَّ حامد مَسَّ

٤ - تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

أنت تَجُرُّ (تَجُرُّ) ← جُرَّ (جُرُّ) ← جُرَّ (لا يلتقي ساكنان)

تَمَرُّ تَرُدُّ

تَحْجُّ تَظُنُّ

تَصُبُّ تَعُدُّ

تَسْمُ تَمَسُّ

UNIDAD 8 - Lección 5

5 - إسنادُ (عَدَّ) إلى الضمائر :

الأولاد عَدُّوا	حامد عَدَّ
البنات عَدَدْنَ	آمنة عَدَّتْ
أنتم عَدَدْتُمْ	أنت عَدَدْتِ
أنتن عَدَدْتُنَّ	أنتِ عَدَدْتِ
نحن عَدَدْنَا	أنا عَدَدْتُ

6 - إسنادُ (يَعُدُّ) إلى الضمائر :

الأولاد يَعُدُّونَ	حامد يَعُدُّ
البنات يَعُدُّنَ	آمنة تَعُدُّ
أنتم تَعُدُّونَ	أنت تَعُدُّ
أنتن تَعُدُّنَ	أنتِ تَعُدُّينَ
نحن نَعُدُّ	أنا أَعُدُّ

7 - إسنادُ فعل الأمر من (عَدَّ) إلى الضمائر :

عَدَّ يا حامد عُدُّوا يا أولاد عُدِّي يا آمنة أَعُدُّنَ يا بنات .

8 - تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأبداً) :

- (١) ما فعلت هذا قَطُّ .
- (٢) لم آكل طعاماً لذيذاً مثل هذا قَطُّ .
- (٣) لم أترك الصلاة قَطُّ ولن أتركها أبداً .
- (٤) لم أسمع كلاماً مثل هذا قَطُّ .
- (٥) كيف تقول: إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قَطُّ .

(«قَطُّ» خاصٌّ بالماضي . و«أبداً» خاصٌّ بالمستقبل)

الكلمات الجديدة :

مَرَّةٌ (ج مَرَاتٌ)	الدَّيْبَاجُ : نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج نُسُخٌ)
كَفٌّ (ج أَكْفٌ)	رَائِحَةٌ	هُنِيهَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بَالُوعَةٌ
غَافِلٌ	لَيْنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْفَعُ)	مَرِضٌ (يَمْرَضُ)	حَزَنٌ (يَحْزَنُ)